Christelijk Lyceum Veenendaal

Lid Raad van Toezicht CLV

Samen creëren we een leeromgeving die ertoe doet!

De functie

In de Raad van Toezicht (RvT) van het Christelijk Lyceum Veenendaal (CLV) werk je nauw samen met de andere leden en met het bestuur om vanuit een toezichthoudende rol de missie en visie van het CLV te waarborgen. De school is een hechte gemeenschap waar leerlingen, medewerkers en ouders samenwerken aan een betekenisvolle leeromgeving voor kinderen in Veenendaal en omgeving.

De RvT denkt strategisch mee over beleid, identiteit, financiën, onderwijskwaliteit en organisatieontwikkeling. Als toezichthouder zie je erop toe dat de kwaliteit gewaarborgd wordt door de bestuurder. In lijn met de nieuwe governance-code houdt de RvT niet alleen toezicht op de organisatie zelf, maar ook op de manier waarop het CLV haar maatschappelijke opdracht waarmaakt: je denkt mee over samenwerking in de regio en over initiatieven die bijdragen aan gelijke kansen en een sterke leeromgeving voor álle jongeren. Dat vraagt om toezichthouders die de regio kennen, zichtbaar zijn en actief verbinding zoeken met de schoolgemeenschap en haar omgeving. Jouw toegevoegde waarde komt het beste tot uiting wanneer je vanuit een open, transparante en benaderbare houding verbinding maakt, kritische vragen stelt en niet schuwt om anderen aan te spreken wanneer dat nodig is.

Het CLV is op zoek naar een lid **Onderwijskwaliteit** met actuele kennis van het voortgezet onderwijs en nodigt jou graag uit om deel uit te maken van hun team.

Van jou wordt verwacht dat jij nuchter, onafhankelijk en maatschappelijk betrokken bent. Je stelt kritische vragen met respect en tact en voelt je verantwoordelijk voor het gezamenlijke toezicht; niet alleen voor de eigen portefeuille. Ten slotte draag je actief bij aan een cultuur van transparantie en lerend intern toezicht. Voor de RvT van het CLV is het belangrijk om een zo gemêleerd mogelijke raad samen te stellen. Daarnaast heeft het nieuwe lid affiniteit met de christelijke identiteit van de school.

Denk je dat deze functie voor jou geschreven is, maar heb je meer informatie nodig? Neem dan contact op met Sandra Rodgers, senior consultant bij ScoliX op 06-277 43 637.

Ingangsdatum: zo spoedig mogelijk

Wat vragen wij?

Competenties en vaardigheden

Het lid RvT met de portefeuille Onderwijskwaliteit houdt toezicht op de borging van onderwijskwaliteit binnen het CLV en op de uitvoering van het onderwijskundig beleid. Vanuit de commissie Onderwijskwaliteit toetst het lid of de visie op onderwijs en de strategische doelen van de organisatie zich vertalen in goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast worden de resultaten van de school (zoals examenresultaten, doorstroomcijfers, inspectierapporten en tevredenheidsmetingen) gevolgd en regelmatig besproken met de rector-bestuurder. Tenslotte stimuleert het lid reflectie in de RvT over de maatschappelijke opdracht van het onderwijs: gelijke kansen, brede vorming en pedagogische kwaliteit.

Inhoudelijke deskundigheid op onderwijsgebied

- Heeft aantoonbare kennis van of ervaring met onderwijskwaliteit in het voortgezet onderwijs of een vergelijkbare onderwijssector.
- Koppelt onderwijsprocessen, leerlingenbegeleiding, toetsing en examinering aan onderwijskwaliteit.
- Is bekend met de systematiek van kwaliteitszorg (bijvoorbeeld de PDCA-cyclus, schoolplan, jaarverslag, kwaliteitskaarten en inspectiekader).
- Kan het bestuur kritisch bevragen op de analyse en aanpak van onderwijsresultaten, ook in relatie tot ambities op kansengelijkheid en pedagogische opdracht.
- Heeft inzicht in onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen (zoals curriculumvernieuwing, digitalisering, professionalisering en burgerschap).

Toezicht houden op onderwijskwaliteit

- Toetst of het bestuur beschikt over een heldere visie op onderwijskwaliteit en een solide systeem om die kwaliteit te borgen.
- Beoordeelt of de beleidsdoelen en resultaten in lijn zijn met de missie van de schoolorganisatie.
- Stelt vragen over de kwaliteit van toetsing, examinering, leeropbrengsten, ontwikkeling van de leerlingen, doorstroom en schoolklimaat.
- Reflecteert op de reactie van het bestuur op inspectierapporten en interne evaluaties.
- Herkent wanneer signalen over onderwijskwaliteit vragen om nader gesprek of bestuurlijke actie.

Functie-eisen

- Ruime kennis van en/of ervaring met het voortgezet onderwijs, bij voorkeur vanuit een rol als schoolleider, onderwijsdirecteur, inspecteur, beleidsadviseur of onderwijswetenschapper (bijvoorbeeld onderzoeker in onderwijsontwikkeling of kwaliteitszorg).
- Inzicht in kwaliteitszorg, schoolontwikkeling, leerlingbegeleiding en opbrengstgericht werken.
- Kennis van wet- en regelgeving in het voortgezet onderwijs, waaronder de kaders van de Inspectie van het Onderwijs en het toezichtkader *Goed onderwijs, goed bestuur*.

Het CLV biedt:

- Een organisatie met betrokken medewerkers die je vol trots in hun school willen rondleiden.
- Een raad die streeft naar een inclusieve en diverse samenstelling met verschillende deskundigheden en maatschappelijke achtergronden.
- De mogelijkheid om zowel als individueel lid als RvT via scholing jouw toezichthoudende kennis te bevorderen.
- De honorering voor de RvT is marktconform, passend bij de zwaarte van de functie en de omvang van de organisatie en is vastgesteld met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en de maatschappelijke context.

Informatie over het CLV

Het CLV is een open, christelijke scholengemeenschap die voor iets meer dan 1.900 leerlingen onderwijs verzorgt. De schoolleiding bestaat uit de rector-bestuurder, de directeur Onderwijs en de zes afdelingsleiders van de afdelingen Gemengde Brugklassen, mavo, havo en vwo. De school streeft er in haar profielkeuzeproces naar dat leerlingen een weloverwogen beslissing nemen over hun toekomst, gebaseerd op hun individuele talenten en toekomstplannen. Met profielen als Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij heeft het CLV een gebalanceerde benadering voor ogen. Het brede scala aan vakken, waaronder GLF, Bedrijfseconomie, NLT, BSM, LO2, Muziek en Kunst - ondersteund door ervaren docenten en loopbaanadviseurs - moedigt leerlingen aan om hun interesses te verkennen en hun eigen pad te kiezen.

Het strategisch beleid legt de focus vooral op het inrichten van betekenisvol onderwijs. Vanuit de kijk op kinderen die het CLV geformuleerd heeft, richt het strategisch beleid zich op de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Met erkenning voor de eigenheid van het kind worden kennis en vaardigheden overgedragen door de creativiteit en nieuwsgierigheid te prikkelen.

De manier waarop de school haar zorg voor kwalitatief goed onderwijs inricht, past goed bij de visie op toezichthouden van de RvT: goed kijken naar wat nodig en noodzakelijk is, de juiste vragen stellen en van daaruit toewerken naar een toekomstgerichte en concrete bijdrage vanuit het intern toezicht. Deze principes komen terug in het toezicht- en toetsingskader: de bestuurder ***wil*** iets, de RvT ***vindt*** daar iets van (toetst en/of adviseert) en het management ***voert uit***.

De RvT is onlangs met een professionaliseringsslag gestart, waarin de missie, de visie en de focus op intern toezicht zijn vastgesteld. Momenteel bestaat de raad uit de voorzitter en drie leden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website van het CLV.

Selectieprocedure

ScoliX begeleidt deze wervings- en selectieprocedure voor het CLV. Graag ontvangen wij jouw cv en motivatiebrief uiterlijk 30 maart 2026 vóór 09:00 uur via deze link.

Na de brievenselectie volgt de eerste ronde voorgesprekken op het kantoor van ScoliX in Ouderkerk aan de Amstel. De gesprekken met de commissie vinden plaats in Veenendaal in het schoolgebouw van het CLV.

Belangrijke data

Sluitingsdatum:	30 maart 2026
Voorgesprekken ScoliX:	2 april 2026
Gesprekken met de commissie:	in overleg

Wil je in je agenda alvast rekening houden met deze data?